

Мониторинг реализации региональной целевой модели наставничества в МАОУ СШ № 89 г. Красноярск

Наличие Раздела «Наставничество» на сайте МОУ	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/pr_n120231215163245.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/polozhenie_o_nastavnichestve_89.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/Dorozhnaya_karta_MAOU_SSh_89.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/Programma_nastavnichestva_model_Uchitel_uchitel_na_2023_2026_uchebnyy_god_.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/PRikaz_o_naznachenii_kuratora.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/Prikaz_stimulirovanie_nastavnichestvo_proekt.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/26_baza_89.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/Prikaz_o_zakreplenii_nastavnicheskikh_par_2025_2026.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	6
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год. (согласно приказам)	6
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год.	6
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	нет
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/metodicheskie_rekomendatsii.pdf
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2025-2026 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/analiticheskii_otchet_nastavnichestvo_2026.pdf

Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярск	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/Monitoring_realizatsii_programmy_nastavnichestva.pdf
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.09.2025	44
Общее количество педагогических работников МОУ на 15.12.2025	44
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2025	1
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 15.12.2025	1
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 01.09.2025	11
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 15.12.2025	11
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	6
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	6
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 15.12.2025	0
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	1
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	1
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	1
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	1
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	-
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	нет
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	доля (%) 100

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	доля (%) 100
Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	15 баллов количество баллов (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18)