

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ СШ №89 г. Красноярск**
(показатели мониторинга)

Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	Наставничество
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	pr_n120231215163245.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	polozhenie_o_nastavnichestve_89.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	Dorozhnaya_karta_MAOU_SSh_89.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	Programma_tselevoy_modeli_nastavnichestva.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	PRikaz_o_naznachenii_kuratora.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	baza_89.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	PRikaz_o_naznachenii_kuratora.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	Priказ_o_sozdanii_nastavnicheskikh_par_2024_2025.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	2
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	нет
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	https://sh89-krasnoyarsk.r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/1253_Prilozheniya.pdf
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	Analiticheskaya_spravka_po_itogam_vnutrennego_MOU_i_DOP_2024_2025_.pdf
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярск	Monitoring_realizatsii_programmy_nastavnichestva.pdf
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	2
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	2
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	41
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	2
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	100
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	2
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	2
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i>	2

2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	5 (%)
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	2
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	5 (%)
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	1
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	2
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	2
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	нет
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставников, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	Доля (%) 100
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	Доля (%) 90
Эффективность программы наставничества	15

Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)

(уровень 0-8 недопустимый,
допустимый 9-14, оптимальный 15-18)