

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89»

Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от «29» августа 2025г Руководитель ШМО <u>Панина</u> Л.Н.Панина	Утверждаю: Директор МАОУ СШ №89 _____ Е.В.Белоусова
---	---



План

работы с одаренными детьми
на 2025-2026 учебный год

Красноярск 2025г.

Цель: повышение качества образования через обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и поддержки обучающихся в соответствии с их способностями.
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии их творческой направленности.
3. Создание условий для развития исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.
4. Распирение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах творческой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети». Разработка индивидуальных планов работы с одаренными детьми. Назначение кураторов.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	План работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год. Обновление базы данных «Одаренные дети».
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиаде школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5.	Мониторинг одаренности школьным педагогом - психологом	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты одаренности
6.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график олимпиад.
7.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах. Разбор олимпиадных	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в городских предметных олимпиадах.

	заданий с участниками школьного этапа. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников			
8.	Проведение школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»	октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе
9.	Предметный месячник учителей русского языка и литературы, проведение олимпиадного квеста.	октябрь	Рук.ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
10.	Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее»	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в региональном этапе
11.	Предметный месячник учителей биологии, химии и географии, проведение олимпиадного квеста.	ноябрь	Рук.ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
12.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	ноябрь	Заместитель директора по УВР.	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
13.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Проведение интенсивной школы для одаренных детей.	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
14.	Предметный месячник учителей английского языка, проведение олимпиадного квеста.	декабрь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
15.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
16.	Предметный месячник учителей математики, информатики и физики, проведение олимпиадного квеста.	январь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
17.	Организация участия обучающихся	Январь-	Заместитель	Выявление и

	на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	февраль	директора по УВР.	поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников
18.	Предметный месячник учителей истории и обществознания, проведение олимпиадного квеста.	февраль	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
19.	Предметный месячник учителей музыки, изо, проведение олимпиадного квеста.	март	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
20.	Конкурс портфолио	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, ВР, кураторы..	Аналитический отчет.
21.	Защита индивидуальных и групповых проектов	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО. кураторы	отчет.
22.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
23.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.	Май	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
24.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ВР и рук ШМО, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
25.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР и ВР Учителя-предметники. Классные руководители.	Аналитический отчет.
26.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных

	мышление у обучающихся.			технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
27.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
28.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
29.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР . Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
30.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.